

Публичный доклад директора МБОУ «СОШ № 4 с. Чечен-Аул» Упаевой Л.М.

В этот знаменательный день разрешите приветствовать вас в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4 с. Чечен-Аул» городского округа город Аргун

Дата создания ОУ: 03.08.2023

Дата государственной регистрации: 30.08.2023

Уровни образования:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Форма обучения: Очная

Языки, на которых осуществляется обучение: Русский

Юридический адрес: 366022, ЧР, городской округ город Аргун, село Чечен-Аул, ул. Им. Абдуллы Якубова, 51.

Полный фактический адрес: 366022, ЧР, городской округ город Аргун, село Чечен-Аул, ул. Им. Абдуллы Якубова, 51.

Сегодня практически на деле убеждаемся, как улучшается социальный облик чеченских сел и городов. Мы ждали эту школу, и наконец школа построена. И я хочу от всей души поблагодарить Главу Чеченской Республики Р.А.Кадырова, за эту школу.

МБОУ «СОШ № 4 с. Чечен-Аул» является неотъемлемой частью общей государственной образовательной системы. В своей деятельности ОУ руководствуется Уставом и нормативными документами.

Управление МБОУ «СОШ № 4 с.Чечен-Аул» будет строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, а также управляющий совет школы. Компетенция коллегиальных органов определяется в соответствии с законодательством, кроме того, имеются вопросы, которые решаются только директором. В основу управления ОУ положена четырёхуровневая модель управления, каждый уровень будет находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

Первый уровень образуют Совет школы, директор, педагогический совет, которые совместно определяют стратегию развития школы, вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, участвуют в определении профилей обучения, осуществляют контроль за здоровьем и безопасными условиями обучения и воспитания. В соответствии с Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и в целях развития коллегиального управления в школе работает Совет школы, в который вошли педагоги, родители, учащиеся, представители общественности. Совет школы является одной из форм самоуправления школы и создан для оказания содействия в деле обучения и воспитания учащихся, улучшения материально-технической базы, финансовой поддержки инновационных процессов. Частные задачи определяются следующим: директор представляет интересы школы в государственных и общественных инстанциях, создает благоприятные условия для развития школы;

педагогический совет определяет стратегию осуществления программы развития, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Второй уровень образуют заместители директора. Заместитель директора по УВР осуществляет мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений, учебной нагрузкой обучающихся, внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов, организует внеурочную деятельность в рамках ФГОС. Заместитель директора по ВР организует внеурочную воспитательную деятельность, работу ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, организует работу музея, спортивных кружков и секций, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Третий уровень составляют профсоюзный комитет. Общественная организация педагогов представлена профсоюзным комитетом школы, который принимает участие в организации жизни педагогического коллектива, стоит на защите прав учителей.

Четвертый уровень управления представлен Советом учащихся. Совет учащихся - орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность учащихся. Деятельность созданных советов обучающихся, профессионального союза работников школы регламентируется локальным нормативным актом школы и Порядком учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических

работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Девиз любой школы - «Учить учиться», и все наши усилия будут направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное. Школа является кузницей собственных кадров. Почти половина педагогического коллектива – выпускники родной школы.

Наша школа – это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования с просторными, светлыми, уютными классами, мастерскими, со спортзалом, актовым залом и просторной столовой, одним словом, со всеми удобствами. Структура управления, созданная в школе будет обеспечивать оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом и будет направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

-участие в управлении школой;

-разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали

-удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Сегодня школа – это целая семья единомышленников, в которой трудятся педагоги, любящие свою профессию. В школе скомплектован талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы сделаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.