

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Русский язык»
по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 14 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В.П.Канакиной, В.П.Горецкого и др.
Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	1) приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом; 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; 4) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования	540 (4 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 132 ч, во 2—4 классах — по 136 ч.

Аннотация
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Русский язык»
по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:	1) осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации; 2) овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; 3) овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; 4) совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; 5) совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка; 6) развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, не сплошной текст, инфографика и др.); освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.
Общее количество часов, отведённых на изучение	675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 165 ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 170 ч.

учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования	
--	--

Аннотация
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Литература»
по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Литература» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения предмета по программам основного общего образования являются:	1) формирование у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; 2) развитие чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	510 (3 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 102 ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 102 ч.

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Литературное чтение»
по ФГОС-2021

Аннотация

Основание разработки рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» Л.Ф.Климановой, В.П.Горецкого и др.

Изучение учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе направлено на достижение следующей цели и задач:

Приоритетная **цель** обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса литературного чтения и решением следующих **задач**:

- 1) формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- 2) достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- 3) осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- 4) первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- 5) овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);
- 6) овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

- 1) миром и дальнейшему успешному образованию.

Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Литературное чтение» на уровне начального общего образования

Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным

интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч: 100 ч предмета «Русский язык» и 80 ч предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), во 2 — 4 классах — по 102 ч (3 ч в неделю в каждом классе).

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Родной (чеченский) язык»
по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Родной (чеченский) язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года, на содержание учебников Нохчийн мотт (чеченский язык) с 1 по 4 классы, издание 2018 года, авторы: Э.Х.Солтаханов, И.Э.Солтаханов, С.Эдилов
Изучение родного (чеченского языка) в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	1) осознание родного (чеченского) языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей чеченского народа; понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия чеченского языка; формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; 2) овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте чеченского языка среди других языков народов России; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; 3) овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц чеченского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах чеченского литературного языка и чеченском речевом этикете; овладение выразительными средствами, свойственными чеченскому языку; 4) совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке; 5) совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; 6) совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение чеченским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; 7) приобретение практического опыта исследовательской работы по чеченскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Родной (чеченский) язык» на уровне начального общего образования	405 (3 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 99 ч, во 2—4 классах — по 102 ч.

Аннотация
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету «Родной (чеченский) язык»
по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Родной (чеченский) язык» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения предмета по программам основного общего образования являются:	▪ воспитание гражданина и патриота; развитие представлений о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к родному языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; ▪ расширение знаний о национальной специфике родного языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения о национальных особенностях родного речевого этикета; ▪ совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение родным литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; ▪ совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; ▪ совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, не сплошной текст, инфографика и др.); ▪ развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	510 (3 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 102 ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 102 ч.
---	--

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету
«Литературное чтение на родном (чеченском) языке»
по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и содержания учебников Дешаран книжка (Литературное чтение на чеченском языке) авторов Э.Х.Солтаханова, И.Э.Солтаханова с 1 по 4 классы (издание 2021 года).
Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» в начальной школе направлено на достижение следующих целей и решение задач:	Целями изучения предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» являются: 1) воспитание ценностного отношения к чеченской литературе и чеченскому языку как существенной части родной культуры; 2) включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа; 3) осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры; 4) развитие читательских умений. Достижение данных целей предполагает решение следующих задач: 5) формирование основ чувства гордости за свою Родину, чеченский народ и историю Чеченской Республики, осознание своей этнической и национальной принадлежности; 6) воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту чеченского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к чеченской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей; 7) формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального чеченского сознания и отражённых в родной литературе; 8) обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях чеченского языка на основе изучения произведений чеченской литературы; 9) формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования; 10) совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении; 11) развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» на уровне начального общего образования	270 (2 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 66ч, во 2—4 классах — по 68 ч.

Аннотация
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету
«Родная (чеченская) литература»
по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Родная (чеченская) литература» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения предмета по программам основного общего образования являются:	▪ воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России; ▪ формирование познавательного интереса к родной литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта чеченского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; ▪ осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение родной культуры; ▪ развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	340 (2 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 68 ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 68 ч.

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Английский язык»
по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Английский язык» Н.И.Быковой, Д.Дули и др.
Изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника; 2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; 3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; 4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.); 5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. 6) Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают: 7) осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; 8) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; 9) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; 10) формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей

	деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности; 11) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Английский язык» на уровне начального общего образования	102 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе — 0 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.

**Аннотация
к рабочей программе ООП ООО
учебному предмету «Английский язык»
по ФГОС-2021**

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения предмета по программам основного общего образования являются:	1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника; 2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; 3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; 4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.); 5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. 6) Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают: 7) осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; 8) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; 9) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; 10) формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей

	трудности и/или ошибки, корректировка деятельности; 11) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	510 (3 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 102 ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 102ч.

**Аннотация
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету
«История»
по ФГОС-2021**

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «История» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения предмета по программам основного общего образования являются:	формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Ключевые задачи предмета	– формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; – овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; – воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; – формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	340 (2 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 68 ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 68 ч.

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Математика»
по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, С.И.Волкова, М.В.Бойкина и др.
Изучение учебного предмета «Математика» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:	1) формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей младшего школьника; 2) расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; 3) освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; 4) использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и др.); 5) формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. 6) Развивающие цели учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе включают: 7) осознание младшими школьниками роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; 8) становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; 9) развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; 10) формирование регулятивных действий: планирование последовательных «шагов» для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей

	деятельности; установление причины возникшей трудности и/или ошибки, корректировка деятельности; 11) становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Математика»	540 (4 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 132 ч, во 2—4 классах — по 136 ч.

**Аннотация
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету
«История»
по ФГОС-2021**

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «История» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения предмета по программам основного общего образования являются:	формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.
Ключевые задачи предмета	– формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; – овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; – воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; – формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	340 (2 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 68 ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 68 ч.

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Окружающий мир»
по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Окружающий мир» А.А.Плешакова и др.
Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей, а также целей воспитания:	1) формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; 2) формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; 3) развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; 4) духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного опыта обучающихся; 5) развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования	270 (2 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 66 ч, во 2—4 классах — по 68ч.

Аннотация
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету
«География» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «География» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Целями изучения предмета по программам основного общего образования являются:	1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; 6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	272 (2 часов в неделю в каждом классе): в 5-6 классе — 34 ч, в 7—9 классах предварительно планируется — по 68 ч.

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету
«Основы религиозны культур и светской этики»
по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозны культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Основы религии» Д.И.Латышина, М.Ф.Муртазина и др.
Основными задачами ОРКСЭ являются:	1) знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); 2) развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; 3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; 4) развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основным методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования	34 часов в 4 классе (1 час в неделю)

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Изобразительное искусство»
по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» (далее – ИЗО) 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года
Цель преподавания предмета ИЗО в начальной школе:	1) состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. 2) Преподавание предмета направлено на развитие духовной культуры учащихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. 3) Содержание предмета охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры. Для учащихся начальной школы большое значение также имеет восприятие произведений детского творчества, умение обсуждать и анализировать детские рисунки с позиций выраженного в них содержания, художественных средств выразительности, соответствия учебной задачи, поставленной учителем. 4) Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «ИЗО» на уровне начального общего образования	67,5 (0,5 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17ч.

Аннотация
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету
«Математика» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Математика» 5-6 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Приоритетные цели изучения предмета «Математика» в 5-6 классах являются:	▪ продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; ▪ развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; ▪ подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; ▪ формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 165 ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 170 ч.

Аннотация
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету
«Биология» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Биология» 5-9 классов составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Приоритетные цели изучения предмета «Биология» в 5-9 классах являются:	■ формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и не наследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии; ■ приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов; ■ освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма; ■ формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний; ■ овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.); ■ создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	272 (2 часов в неделю в каждом классе): в 5-6 классе — 34 ч, в 7—9 классах предварительно планируется — по 68ч.

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Музыка»
по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	• Рабочая программа учебного предмета «Музыка» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Музыка» УМК для 1–4-х классов по музыке В.В. Алеева. и др.
Цель и задачи преподавания предмета «Музыка» в начальной школе:	1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию. Важнейшими задачами в начальной школе являются: 1. Формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве. 2. Формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования. 3. Формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов. Приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания. 4. Развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями. Развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения. 5. Овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования. Введение ребёнка в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: 1) Слушание (воспитание грамотного слушателя); 2) Исполнение (пение, игра на доступных музыкальных инструментах); 3) Сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); 4) Музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование и др.); 5) Исследовательские и творческие проекты. 6. Изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка. 7. Воспитание уважения к цивилизационному наследию России; присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры. 8. Расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Музыка» на уровне начального общего образования	67,5 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе — 16,5 ч, во 2—4 классах — по 17 ч.

Аннотация
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету
«Изобразительное искусство» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Приоритетной целью изучения предмета на уровне основного общего образования являются:	освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (<i>вариативно</i>). Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	102 (1 час в неделю в каждом классе): в 5 классе — 34 ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 34 ч.

Аннотация
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету
«Музыка» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Музыка» в 5-7 классах составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Основная цель изучения предмета на уровне основного общего образования являются:	воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям: 1) становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы; 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации; 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	102 (1 час в неделю в каждом классе): в 5 классе — 34 ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 34 ч.

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Технология»
по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	• Рабочая программа учебного предмета «Технология» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Технология» для 1–4-х классов под редакцией Е.А. Лутцевой и др.
Цель и задачи преподавания предмета «Технология» в начальной школе:	<i>Основной целью</i> предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение <i>системы приоритетных задач</i>: образовательных, развивающих и воспитательных. <i>Образовательные задачи курса:</i> 1) формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; 2) становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях; 3) формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); 4) формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений. <i>Развивающие задачи:</i> 1) развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений; 2) расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; 3) развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; 4) развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности. <i>Воспитательные задачи:</i> 1) воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; 2) развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности; 3) воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления

	к творческой самореализации; 4) становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; 5) воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования	135 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.

Аннотация
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету
«Технология» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Технология» 5-6 классах составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Основная цель изучения предмета на уровне основного общего образования являются:	формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Задачами курса технологии являются: ▪ овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями; ▪ овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; ▪ формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; ▪ формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий; ▪ развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	204 (2 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 68 ч, в 6—7 классах предварительно планируется — по 68 ч.

Аннотация
к рабочей программе ООП НОО по учебному предмету «Физическая культура»
по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» 1-4 классов составлена на основе требований ФГОС НОО 2021 года и авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха.и др.
Цель и задачи преподавания предмета «Физическая культура» в начальной школе:	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. формировании системы физкультурных знаний, жизненно важных прикладных умений и навыков, основанных на физических упражнениях для укрепления здоровья (физического, социального и психологического), освоении упражнений основной гимнастики, плавания как жизненно важных навыков человека; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (распорядок дня, утренняя гимнастика, гимнастические минутки, подвижные и общеразвивающие игры и т. д.); умении применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной деятельности и как результат — физическое воспитание, формирование здоровья и здорового образа жизни. Наряду с этим программа обеспечивает: 1) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования; 2) преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования; 3) возможности формирования индивидуального подхода и различного уровня сложности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся (включая одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья); 4) государственные гарантии качества начального общего образования, личностного развития обучающихся; 5) овладение современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, освоение цифровых образовательных сред для проверки и приобретения знаний, расширения возможностей личного образовательного маршрута; 6) формирование у обучающихся знаний о месте физической культуры и спорта в национальной стратегии развития России, их исторической роли, вкладе спортсменов России в мировое спортивное наследие; 7) освоение обучающимися технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования	135 (1 час в неделю в каждом классе): в 1 классе — 33 ч, во 2—4 классах — по 34 ч.

Аннотация
к рабочим программам курсов внеурочной деятельности ООП НОО по ФГОС-2021

Название рабочей программы курса ВД	Аннотация
<i>«Разговоры о важном» (1-4 классы)</i>	Направление ВД: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Объем программы: 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов. Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
<i>«Тропинка в профессию» (1–4 классы)</i>	Направление ВД: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Объем программы: 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов. Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

	Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
«Грамотный читатель» (1–4 классы)	Направление ВД: Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Объем программы: 1 час в неделю в 1-4 классах. Всего за год 135 часов. Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы). Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

Аннотация
к рабочей программе ООП ООО по учебному предмету
«Физическая культура» по ФГОС-2021

	Аннотация
Основание разработки рабочей программы	Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» 5-9 классах составлена на основе требований ФГОС ООО 2021 года.
Основная цель изучения предмета на уровне основного общего образования являются:	формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В Примерной рабочей программе для 5—9 классов данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.
Общее количество часов, отведённых на изучение учебного предмета на уровне основного общего образования	675 (2 часов в неделю в каждом классе): в 5 классе — 68 ч, в 6-9 классах предварительно планируется — по 68 ч.

Аннотация
к рабочим программам курсов внеурочной деятельности ООП ООО по ФГОС-2021

Название рабочей программы курса ВД	Аннотация
<i>«Разговоры о важном»</i> (5-9 классы)	Направление ВД: Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Объем программы: 1 час в неделю в 1-4 классах. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
<i>«Шаги в профессию»</i> (5-9 классы)	Направление ВД: Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Объем программы: 1 час в неделю в 5-9 классах. Целевая аудитория: дети в возрасте от 6 до 10 лет (1-4 классы). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования

	уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
«Функциональная грамотность» (5-9 классы)	Направление ВД: Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Объем программы: 1 час в неделю в 5-9 классах. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.