



МУ «Департамент образования г.Аргун»  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 С. ЧЕЧЕН-АУЛ»**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД АРГУН**  
**(МБОУ «СОШ № 4 с. Чечен-Аул»)**

МУ «Аргун-Галин дешаран департамент»  
**МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРАДЕШАРАН ХЪУКМАТ**  
**АРГУН-ГАЛИН ОКРУГАН «ЧЕЧЕНАРА № 4 ЙОЛУ ЙУКЪБЕРА**  
**ЙУКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»**  
**(МБЙХЪ «Чеченара № 4 йолу ЙЙШ»)**

## **П Р И К А З**

09 января 2025 г.

№ 03

с. Чечен-Аул

### **О проведении анкетирования**

В соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о профильном обучении в МБОУ «СОШ № 4 с.Чечен-Аул» и с целью учета образовательных интересов и потребностей обучающихся, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение анкетирования и анализ результатов анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся 9 классов.
2. Утвердить анкету (приложение 1).
3. Назначить ответственными:
  - 3.1. заместителя директора по ВР Ипаева Р.С. – за проведение анкетирования;
  - 3.2. заместителя директора по УР Исраилову М.С. – за составление аналитической справки по результатам диагностики.
4. Заместителю директора по УР Исраиловой М.С. представить директору школы аналитические справки о результатах проведения анкетирования.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор:

Л.М. Упаева

С приказом ознакомлен/ы/:

М.С. Исраилова  
Р.С. Ипаева

**Анкета для родителей и обучающихся 9-х классов  
по выбору профиля обучения в 10-11 классах и по формированию учебного  
плана на 2025/2026 учебный год**

*Уважаемые родители и учащиеся! В конце этого учебного года Вам и Вашим детям предстоит определить профиль обучения в 10–11-х классах. Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы поставьте галочку в соответствующее окошко или укажите свой вариант.*

1. Считаете ли Вы, что выбор будущей профессиональной деятельности Вашего ребенка практически полностью зависит от Вас (Вашего мнения, Ваших возможностей)?

ДА      НЕТ  
     

2. Знаете ли Вы, какие профессии в ближайшем будущем будут востребованы на рынке труда?

ДА      НЕТ  
     

3. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будут постоянно связаны с освоением различных областей знаний. Перечислите предметы, которые, по Вашему мнению, необходимы ребенку для профессионального самоопределения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

4. С какой областью Вы связываете будущую профессию Вашего ребенка?

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Техника                                   | <input type="checkbox"/> Торговля                 | <input type="checkbox"/> Полиция                |
| <input type="checkbox"/> Производство                              | <input type="checkbox"/> Реклама                  | <input type="checkbox"/> Право                  |
| <input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии | <input type="checkbox"/> Экономика                | <input type="checkbox"/> Юриспруденция          |
| <input type="checkbox"/> Медицина                                  | <input type="checkbox"/> Организация и управление | <input type="checkbox"/> Психология             |
| <input type="checkbox"/> Педагогика                                | <input type="checkbox"/> Биотехнологии            | <input type="checkbox"/> Общественные отношения |
| <input type="checkbox"/> Строительство                             | <input type="checkbox"/> Обслуживание населения   | <input type="checkbox"/> Искусство              |
| <input type="checkbox"/> Транспорт                                 | <input type="checkbox"/> Армия                    | <input type="checkbox"/> Фундаментальная наука  |

5. Определился ли Ваш ребенок с выбором вуза?

ДА      НЕТ  
     

6. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

7. Как Ваш ребенок собирается продолжить свое образование после 9-го класса?

Перечислите варианты:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

8. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, курсов по выбору и выберите профиль:

**Технологический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

– математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;

– информатика;

– физика.

Курсы по выбору:

– «Компьютерная графика»;

– «Биохимия»;

**Естественно-научный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

– химия;

– биология.

Курсы по выбору:

– «Теория познания»;

– «Биофизика»;

**Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

– иностранный язык;

– история;

Курсы по выбору:

– «Психология»;

– «Исторические портреты»

**Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

– математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;

– география;

Курсы по выбору:

– «Сложные вопросы географии»;

– «математические задачи»

**Универсальный профиль**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

– география;

– литература;

– математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.

9. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно? Перечислите:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

10. Какие шаги, как Вы считаете, необходимо предпринять со стороны школы и с Вашей стороны для успешного самоопределения Вашего ребенка?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

11. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.

Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...

- увеличить объем сведений о мире труда, людей и профессий;
- проводить диагностику профессионально важных качеств;
- увеличить объем сведений об особенностях обучения при получении профильного образования;
- чаще проводить экскурсии на различные предприятия;
- предоставлять возможность выполнить профессиональные пробы;
- приблизить содержание образования к практической деятельности людей;
- учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;
- организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;
- ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

12. Какие предложения Вы хотели бы внести в структуру организации образовательной деятельности по реализации профильного обучения:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_